

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 48»**

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 48

Т.В.Белова

Приказ № 108 от 01.09.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**И**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тула**

**2023г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МБОУ ЦО № 48 на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ ЦО № 48 – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ ЦО №48 руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)
10. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
11. Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» с 1 сентября 2012 года в базисный учебный план начального образования (IV класс) введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа в год.
12. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Приказ министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Нормативные документы образовательного учреждения:**

- Устав МБОУ ЦО № 48
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ ЦО № 48 города Тулы;
- Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ ЦО № 48 города Тулы;
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ ЦО № 48 города Тулы;
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Образовательная организация** ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей): с образовательными стандартами, в рамках которых работает МБОУ ЦО № 48: ФГОС НОО (1-4 классы) , ФГОС ООО (5-9 классы) ФГОС СОО (10-11кл); с учебным планом образовательной организации.

МБОУ ЦО № 48 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ ЦО № 48 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов;

- 2 –летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов.

Составной частью учебного плана является **календарный учебный график** организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Режим работы МБОУ ЦО № 48:

- с 1 -11 классы - 5 дневная учебная неделя;

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 48» на 2023-2024 учебный год состоит из 3-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план I уровня обучения начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) на 2023-2024 учебный год;
2. Учебный план II уровня обучения основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год;
3. Учебный план III уровня обучения среднего общего образования для 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2023-2024 учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**I уровня обучения**  
**ФГОС НОО**  
**на 2023-2024 учебный год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план для 1-4 классов является частью организационного раздела ООП НОО.

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

- 1) общий объём учебной нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-летний** нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, в первую смену.

Обучение в **1 классе** осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Продолжительность урока во **2-4 классах** - 40 минут. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

МБОУ ЦО № 48 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858);

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:** *Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура (физическая культура).*

**Структура учебного плана и содержание предметных областей**

| № п/п | Предметные области                 | Основные задачи реализации содержания  | Учебные предметы                    |
|-------|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. | Русский язык<br>Литературное чтение |
| 2.    | Иностранный язык                   | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной   | Иностранный язык (английский)       |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  |   |
| 3. | Математика и информатика                    | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  | Математика                                  |
| 4. | Обществознание и естествознание             | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. | Окружающий мир                              |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   | Основы религиозных культур и светской этики |
| 6. | Искусство                                   | Развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  | Музыка<br>Изобразительное искусство         |
| 7. | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с  | Технология                                  |



|    |                     |   |                     |
|----|---------------------|---|---------------------|
|    |                     | использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности  |                     |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.<br>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. | Физическая культура |

В начальной школе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 1 часа в 4-м классе. По заявлению родителей (законных представителей) выбран модуль - основы светской этики.

Обучение в 1 – 4 классах реализующих ФГОС НОО ведется по программам и учебно-методическому комплексу «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности школьников;*
- *приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- *формирование готовности к продолжению образования в основной школе;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.*

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

| Предметная область  | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |   | 1                         | 2   | 3   | 4   |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 0                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0   | 1   | 1     |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|   | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3   | 3   | 2   | 11    |
| Итого   |   | 19                        | 21  | 21  | 21  | 82    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |     |     |     |       |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Окружающий мир  |   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Итого   |   | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| ИТОГО недельная нагрузка  |   | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Количество учебных недель                                       |   | 33                        | 34  | 34  | 34  |       |
| Всего часов в год   |   | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |

\* В 4-х классах 3 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (ОФП)

## Учебный план начального общего образования (годовой)

| Предметная область  | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |     |     |     | всего |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|   |   | 1                         | 2   | 3   | 4   |       |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
|   | Литературное чтение                         | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                            | 0                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")              | Окружающий мир                              | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0   | 34  | 34    |
| Искусство   | Изобразительное искусство                   | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Музыка                                      | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология  | Технология                                  | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                        | 102 | 102 | 68  | 371   |
| Итого   |   | 627                       | 714 | 714 | 714 | 2769  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |     |     |     |       |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |     |     |     |       |
|   | Русский язык                                | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|   | Окружающий мир                              | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Итого   |   | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
|   | Количество учебных недель                   | 33                        | 34  | 34  | 34  |       |
|   | Всего часов в год                           | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |



### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ ЦО № 48. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

| Классы | Учебные предметы    | Форма                             |
|--------|---------------------|-----------------------------------|
| 2-4-е  | Русский язык        | Диктант                           |
| 2-4-е  | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом |
| 2-4-е  | Математика          | Контрольная работа                |

### Учебный план внеурочной деятельности

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |           |           |           |
|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 1                         | 2         | 3         | 4         |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Читаем, считаем, наблюдаем      | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Азбука профессий                | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Английский язык- окно в мир     | 0                         | 1         | 1         | 1         |
| В мире математики               | 1                         | 0         | 1         | 1         |
| Люби и знай свой отчий край     | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Веселая грамматика              | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Лукоморье                       | 0                         | 1         | 0         | 0         |
| Мир хорового пения              | 0                         | 1         | 1         | 0         |
| ОФП                             | 0                         | 0         | 0         | 1         |
| Ритмика                         | 1                         | 0         | 0         | 0         |
| Рукотворный мир                 | 1                         | 0         | 0         | 0         |
| Танцевальная мозаика            | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| Орлята России                   | 1                         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**II уровня обучения**

**ФГОС ООО**

**для 5-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 5 - 9 классов является составной частью организационного раздела ООП ООО. Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет:

- 1) общий объём нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год для 5-9 классов. Для обучающихся 5-9-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях пятидневной учебной недели: в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе -33 часа, в 9 классе -33 часа.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для классов второго уровня образования ориентирован на **5-ти-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**

### Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области и учебные предметы:** русский язык и литература (русский язык, литература ; иностранный язык (иностраный язык); математика и информатика (математика); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание; география); основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России); естественнонаучные предметы (биология); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

| № п/п | Предметные области        | Основные задачи реализации содержания  | Учебные предметы           |
|-------|---------------------------|--|----------------------------|
| 1     | Русский язык и литература | - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - | Русский язык<br>Литература |

|   |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
|   |                              | <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>                        |   |
| 2 | Иностранный язык             | <p>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> <p>- формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией.</p> | Иностранный язык<br>(английский)                  |
| 3 | Математика и информатика     | <p>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>   | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br>Информатика |
| 4 | Общественно-научные предметы | <p>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности,</p>  | История России<br>Всеобщая история                |

|   |                             |  |   |
|---|-----------------------------|--|---|
|   |                             | <p>социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>  | <p>Обществознание<br/>География</p>         |
| 5 | Естественнонаучные предметы | <p>- формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p> | <p>Физика<br/>Химия<br/>Биология</p>        |
| 6 | Искусство                   | <p>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений</p>  | <p>Музыка<br/>Изобразительное искусство</p> |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>   |  |
| 7 | <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> | <p>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p> | <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> |
| 8 | <p>Технология</p>  | <p>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебноисследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>  | <p>Технология</p>  |
| 9 | <p>Физическая культура</p>                                 | <p>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение</p>  | <p>Физическая культура</p>                                 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p> |  |
|--|--|--|--|

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, математика, информатика, биология, э/к черчение.

**Учебный план для 5-9-х классов МБОУ ЦО № 48,  
перешедших на обучение по ФГОС ООО (недельный).**

| Предметная область  | Учебный предмет                                     | Количество часов в неделю |             |             |             |             | Всего        |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   |   | 5                         | 6           | 7           | 8           | 9           |              |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |             |             |             |             |              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 4                         | 5           | 3           | 2           | 2           | 16           |
|   | Литература  | 3                         | 3           | 2           | 2           | 3           | 13           |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3                         | 3           | 3           | 3           | 3           | 15           |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4           | 0           | 0           | 0           | 8            |
|   | Алгебра   | 0                         | 0           | 3           | 3           | 3           | 9            |
|   | Геометрия   | 0                         | 0           | 2           | 2           | 2           | 6            |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0           | 1           | 1           | 1           | 3            |
|   | Информатика   | 0                         | 0           | 1           | 1           | 1           | 3            |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 2                         | 2           | 2           | 2           | 2,5         | 10,5         |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 4            |
|   | География   | 1                         | 1           | 2           | 2           | 2           | 8            |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 0                         | 0           | 2           | 2           | 3           | 7            |
|   | Химия   | 0                         | 0           | 0           | 2           | 2           | 4            |
|   | Биология  | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5            |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1           | 1           | 0           | 0           | 3            |
|   | Музыка  | 1                         | 1           | 1           | 1           | 0           | 4            |
| Технология  | Технология  | 2                         | 2           | 2           | 1           | 1           | 8            |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 3                         | 2           | 2           | 3           | 2           | 12           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 0                         | 0           | 0           | 1           | 1           | 2            |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1           | 0           | 0           | 0           | 2            |
| <b>Итого</b>  |   | <b>26</b>                 | <b>27</b>   | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>30,5</b> | <b>142,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |             |             |             |             |              |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |             |             |             |             |              |
| Русский язык  |   | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 5            |
| Математика  |   | 1                         | 1           | 0           | 0           | 0           | 2            |
| Информатика   |   | 0                         | 0           | 1           | 1           | 0           | 2            |
| Биология  |   | 0                         | 0           | 0           | 1           | 1           | 2            |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           |   | 1                         | 1           | 1           | 0           | 0           | 3            |
| элективный курс Черчение  |   | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0,5         | 0,5          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>3</b>                  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>2,5</b>  | <b>14,5</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |   | <b>29</b>                 | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b>   |
| Количество учебных недель                                       |   | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          |              |
| <b>Всего часов в год</b>  |   | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b>  |

\* В 6,7,9-х классах 3 час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности (ОФП)

\*\*В процессе изучения курса ОДНКНР предусмотрено выставление отметок учащимся по пятибалльной системе. По учебному курсу ОДНКНР не предусмотрены объемные домашние задания.



**Учебный план для 5-9-х классов МБОУ «ЦО № 48,  
перешедших на обучение по ФГОС ООО (годовой).**

| Предметная область  | Учебный предмет                                     | Количество часов в неделю |             |             |             |             | Всего       |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | 5                         | 6           | 7           | 8           | 9           |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |             |             |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 136                       | 170         | 102         | 68          | 68          | 544         |
|   | Литература  | 102                       | 102         | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 102                       | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика  | Математика  | 136                       | 136         | 0           | 0           | 0           | 272         |
|   | Алгебра   | 0                         | 0           | 102         | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия   | 0                         | 0           | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0           | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 68                        | 68          | 68          | 68          | 85          | 357         |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География   | 34                        | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  | 0                         | 0           | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия   | 0                         | 0           | 0           | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология  | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 170         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 34                        | 34          | 34          | 0           | 0           | 102         |
|   | Музыка  | 34                        | 34          | 34          | 34          | 0           | 136         |
| Технология  | Технология  | 68                        | 68          | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 102                       | 68          | 68          | 102         | 68          | 408         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | 0                         | 0           | 0           | 34          | 34          | 68          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                        | 34          | 0           | 0           | 0           | 68          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>884</b>                | <b>918</b>  | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1037</b> | <b>4845</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |             |             |             |             |             |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |   |                           |             |             |             |             |             |
| Русский язык  |   | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          | 170         |
| Математика  |   | 34                        | 34          | 0           | 0           | 0           | 68          |
| Информатика   |   | 0                         | 0           | 34          | 34          | 0           | 68          |
| Биология  |   | 0                         | 0           | 0           | 34          | 34          | 68          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                           |   | 34                        | 34          | 34          | 0           | 0           | 102         |
| элективный курс Черчение  |   | 0                         | 0           | 0           | 0           | 0,5         | 17          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>102</b>                | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>102</b>  | <b>85</b>   | <b>493</b>  |
| Количество учебных недель                                       |   | 34                        | 34          | 34          | 34          | 34          |             |
| <b>Всего часов в год</b>  |   | <b>986</b>                | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b> |



## Промежуточная аттестация обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

| Предметные области                          | Учебные предметы                                    | Формы   |   |                             |   |   |
|---|---|---|---|-----------------------------|---|---|
|   |   | V класс   | VI класс  | VII класс                   | VIII класс  | IX класс  |
| <i>Обязательная часть</i>                   |   |   |   |                             |   |   |
| Русский язык и литература                   | Русский язык  | Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием | Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием | Накопленная оценка, диктант | Накопленная оценка, изложение   | Накопленная оценка, к/р в формате ОГЭ   |
|   | Литература  | Накопленная оценка, тест                              | Накопленная оценка, тест                              | Накопленная оценка, тест    | Накопленная оценка, тест  | Накопленная оценка, сочинение   |
| Иностранный язык                            | Иностранный язык                                    | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р     | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
| Математика и информатика                    | Математика  | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р     | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | Информатика   |   |   |                             | Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью | Накопленная оценка, пр/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью |
| Общественно-научные предметы                | История России<br>Всеобщая история                  | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р     | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | Обществознание                                      | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р     | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | География   | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р                               | Накопленная оценка, к/р     | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, тест  |
| <b>Основы духовно-нравственной культуры</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России | тестовые задания разных типов,                        | тестовые задания разных типов,                        | -                           | -   | -   |

|   |                              |   |   |   |  |  |
|---|------------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>народов<br/>России</b>   |                              | творческие<br>работы  | творческие<br>работы  |   |  |  |
| Естественно<br>научные<br>предметы  | Биология                     | Накопленная<br>оценка, к/р  | Накопленная<br>оценка, к/р  | Накопленная<br>оценка, к/р  | Накопленна<br>я оценка,<br>тест  | Накопленна<br>я оценка,<br>к/р   |
|   | Физика                       | -   | -   | -   | Накопленна<br>я оценка,<br>к/р   | Накопленна<br>я оценка,<br>к/р   |
|   | Химия                        | -   | -   | -   | Накопленна<br>я оценка,<br>к/р   | Накопленна<br>я оценка,<br>к/р   |
| Искусство   | Музыка                       | Накопленная<br>оценка, тест   | Накопленная<br>оценка, тест   | Накопленная<br>оценка, тест   | -  | -  |
|   | Изобразительное<br>искусство | Накопленная<br>оценка,<br>творческая<br>работа  | Накопленная<br>оценка,<br>творческая<br>работа  | Накопленная<br>оценка,<br>творческая<br>работа  | -  | -  |
| Технология  | Технология                   | Накопленная<br>оценка,<br>проект  | Накопленная<br>оценка,<br>проект  | Накопленная<br>оценка,<br>проект  | Накопленна<br>я оценка,<br>проект  | -  |
| Физическая<br>культура и<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельн<br>ости | Физическая<br>культура       | Накопленная<br>оценка,<br>комплексная<br>работа<br>(теоретическа<br>я часть и<br>сдача<br>нормативов) | Накопленная<br>оценка,<br>комплексная<br>работа<br>(теоретическа<br>я часть и<br>сдача<br>нормативов) | Накопленная<br>оценка,<br>комплексная<br>работа<br>(теоретическа<br>я часть и<br>сдача<br>нормативов) | Накопленна<br>я оценка,<br>комплексна<br>я работа<br>(теоретичес<br>кая часть и<br>сдача<br>нормативов | Накопленна<br>я оценка,<br>комплексна<br>я работа<br>(теоретичес<br>кая часть и<br>сдача<br>нормативов |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>             |                              |   |   |   |  |  |
| Основы безопасности<br>жизнедеятельности                                    |                              | Накопленная<br>оценка, тест   | Накопленная<br>оценка, тест   | Накопленная<br>оценка, тест   |  |  |

## Учебный план внеурочной деятельности

| Учебные курсы                       | Количество часов в неделю |           |           |           |           |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                     | 5                         | 6         | 7         | 8         | 9         |
| Разговоры о важном                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Учимся для жизни                    | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Тропинка в профессию                | 1                         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Россия - мои горизонты              | 0                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Английский язык для общения         | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Занимательная биология              | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Математика-царица наук              | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Практические вопросы обществознания | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Практическая информатика            | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Решение геометрических задач        | 0                         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Тайны словесного мастерства         | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Азбука мяча                         | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| В ритме танца                       | 2                         | 1         | 0         | 1         | 1         |
| Движение есть жизнь                 | 1                         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Лукоморье                           | 0                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Мир хорового пения                  | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| ОФП                                 | 0                         | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Искатели                            | 0                         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Дорогою добра                       | 0                         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Основы семейной жизни               | 0                         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Санрайз                             | 0                         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| Юнармия                             | 0                         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>     | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**III уровня обучения**  
**ФГОС СОО**  
**для 10-11 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 48» для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования для 10 - 11 классов предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели, для 11 класса (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 40 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10-11 кл. - 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования обучение в 10-11 классах производится на общеобразовательном (универсальном) уровнях.

Учебный план для 10 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане в 10-11 классах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 48»**  
**ФГОС среднее общее образование**  
**(10-11 класс–универсальный профиль)**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | Количество часов в неделю/год |                   |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|   |                                       | 10<br>(2023-2024)             | 11<br>(2023-2024) |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                               |                   |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                          | 2/68                          | 2/68              |
|   | Литература                            | 3/102                         | 3/102             |
| Русский язык и родная литература                                | Родной язык                           | 0                             | 1/34              |
|   | Родная литература                     | 0                             | 0                 |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | 2/68                          | 3/102             |
| Математика и информатика  | Математика                            |                               | 5/170             |
|   | Алгебра                               | 4/136 У                       | 0                 |
|   | Геометрия                             | 3/102 У                       | 0                 |
|   | Вероятность и статистика              | 1/34 У                        | 0                 |
|   | Информатика                           | 1/34                          | 1/34              |
| Общественно-научные предметы                                    | История                               | 2/68                          | 3/102             |
|   | Обществознание                        | 2/68                          | 2/68              |
|   | География                             | 1/34                          | 1/34              |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                | 3/102                         | 3/102             |
|   | Химия                                 | 1/34                          | 1/34              |
|   | Биология                              | 3/102 У                       | 2/68              |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2/68                          | 3/102             |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34                          | 1/34              |
| -----   | Индивидуальный проект                 | 1/34                          | 0                 |
| Итого   |                                       | 32/1088                       | 31/1054           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |                               |                   |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                       |                               |                   |
| Астрономия  |                                       | 0                             | 1/34              |
| Химия   |                                       | 1/34                          | 1/34              |
| Физическая культура   |                                       | 1/34                          | 0                 |
| Индивидуальный проект   |                                       | 0                             | 1/34              |
| Итого   |                                       | 2/68                          | 3/102             |
| ИТОГО недельная нагрузка  |                                       | 34                            | 34                |
| Количество учебных недель                                       |                                       | 34                            | 34                |
| Всего часов в год   |                                       | 1156                          | 1156              |

### Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

#### Формы проведения промежуточной аттестации

| Предметные области  | Учебные предметы      | Формы   |   |
|---|-----------------------|---|---|
|   |                       | X класс   | XI класс  |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                       |   |   |
| Филология   | Русский язык          | Накопленная оценка,   | Накопленная оценка, к/р в формате ЕГЭ   |
|   | Литература            | Накопленная оценка, сочинение   | Накопленная оценка, сочинение   |
|   | Родной язык (русский) | Накопленная оценка  | Накопленная оценка  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык      | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
| Математика и информатика                                    | Математика            | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р в формате ЕГЭ   |
|   | Информатика           | Накопленная оценка, п/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью    | Накопленная оценка, п/р в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью    |
| Общественно-научные предметы                                | История               | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | Обществознание        | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | География             | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | Химия                 | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | Биология              | Накопленная оценка, к/р   | Накопленная оценка, к/р   |
|   | Астрономия            | -   | Накопленная оценка, к/р   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ                   | Накопленная оценка, тест  | Накопленная оценка, тест  |
|   | Физическая культура   | Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов) | Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов) |
|   | индивидуальный проект | Защита проекта  | Защита проекта  |



## Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы

| Учебные курсы                   | Количество часов в неделю |           |
|---------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                 | 10                        | 11        |
| Разговоры о важном              | 1                         | 1         |
| Основы финансовой грамотности   | 1                         | 1         |
| Я в мире современных профессий  | 1                         | 1         |
| Добро пожаловать в Английский   | 1                         | 0         |
| История в лицах                 | 1                         | 0         |
| Курс практической грамотности   | 1                         | 1         |
| Практикум по биологии           | 0                         | 1         |
| Практикум по физике             | 0                         | 1         |
| Практикум по химии              | 0                         | 1         |
| Я-патриот России                | 1                         | 1         |
| Движение есть жизнь             | 1                         | 1         |
| Начальная военная подготовка    | 1                         | 1         |
| Совет старшеклассников          | 1                         | 0         |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b> | <b>10</b>                 | <b>10</b> |